

跨越四十 再創高峰

■ 現任校長 陳瓊雲

校門口電子看板上打著醒目的字句：「四十週年校慶系列活動，歡迎明倫校友回娘家！」歡欣鼓舞的氣氛在校園裡蓄勢待發！既期待、又緊張、更擔心……。

坐落交通繁忙的承德路、緊鄰極具人文歷史價值的圓山貝塚，兒童育樂中心、美術館、孔廟、保安宮、捷運站，我們的學校—明倫國小，有綠意盎然的操場、隨四時更迭的繽紛中庭、窗明几淨的教學空間，彷彿一所隱身臺北大都會裡的森林小學，在大同區的北端，靜靜的吐納。

翻閱歷史：「明倫堂」即清代府學中的教室，之所以稱「明倫」堂，表示所授者皆為倫常之故。民國53年，鄰近孔廟的「明倫國小」創校，在陳校長永熙、王校長金蓮、李校長訓別、郭校長奇楠、詹校長文龍、黃校長信夫、張校長文榮、田校長英輝、劉校長佳蕙的帶領下，全體教職員工的犧牲奉獻、努力付出，四十年來師生共同締造許多榮譽事蹟，不論校內外各項體育或學藝競賽、配合政策政令的教育活動或措施，往往總是佳績頻傳。「今日明倫，明日領袖群倫」是我們立下的豪情壯志！

跨越四十年，面對新時代教育改革的浪潮與社會變遷的趨勢，在教育投資與都市發展的雙重考量下，學校功能與未來發展面臨重大考驗。近年來，臺北市政府為尋求老社區的新發展，戮力推動「北大同文化園區」專案，隨著各項建設的開動，未來我們將肩負更大的教育責任，為我們的孩子、為我們的社區、為教育的未來尋找一份活水生機。我們有以下幾個努力的方向：

- 一、維護整體校園環境及設備的完整與良好：除了營建適宜的校園教育環境、創造優質校園文化與氣氛之外，妥善運用經費、持續建設，提供更有利於學生學習的情境—一個兼具安全、人文、自然、科技與藝術的優質校園。
- 二、落實教學與輔導的教育功能，協助學生有效學習、快樂成長：鼓勵教師成立自主學習團隊，自發性進行專業成長與進修，提昇教師專業能力與專業態度，致力於教學研究，

進而發展本校特色課程。

三、辦理社團活動及團隊訓練，督促學生進行多元學習：主動爭取對外表演機會，訓練膽識、增廣見聞之外，並藉此與社區建立友善的互動關係。本年度除原有弦樂、國樂、國術外，新增加直排輪與街舞等學生活動，尤其鼓隊的練習已稍具成果，幾次受邀表演，震撼全場、佳評如潮。

四、勇於嘗試新的挑戰：面對不可預知的未來，最大的保障就是讓自己擁有更大的能力和世界接軌，創造自己無可取代的優勢。認識自己的優勢，了解自己的缺點，把握方向，深度學習，御風而上。

我們期許自己：在這片教育福田裡持續耕耘，傳承社區的經驗與脈動、承擔孕育學子的教育重擔。「創意、前瞻、多元、效能、和諧」是我們許下的學校願景！

教育是細針密縫的工程，唯有教育，臺灣才有希望的未來。優質學校的具體作為在提供孩子適性發展、潛能發揮的環境，提供公平與正義的教育機會，創造豐富而多元的教育活動，提倡潛移默化的教育過程，培養兼具知性與感性的國民。旭日東昇，輕快的校歌唱出我們的心聲：「孔廟東，圓山鄰，我校明倫好清新。老師同學，相愛相親，努力發揮我精神。同學們現在，做個活潑好學生；同學們將來，做個堂正中國人。明倫、明倫，讀書做人；明倫、明倫，前途大放光明。」機會永遠留給已經準備好了的人，且看我們：跨越四十，再創高峰！